

Min Educación
Ministerio de Educación Nacional

PROSPERIDAD PARA TODOS

Cómo rinde la Educación Superior:

Así vamos en Acceso y Permanencia de la Educación Superior

María Fernanda Campo Saavedra
Ministra de Educación Nacional
Junio de 2013





Objetivo de la presentación

1. Rendir cuentas acerca del progreso de la Educación Superior en el país, en acceso, permanencia y calidad.

2. Cumplir con lo establecido en el plan de mejoramiento acordado con el DANE para la certificación de las operaciones estadísticas sobre fechas de publicación de información del sector.

3. Ser ejemplo en el sector sobre el uso y apropiación de la información para la toma de decisiones y la focalización de las estrategias.



Min Educación
Ministerio de Educación Nacional

PROSPERIDAD PARA TODOS



POLÍTICA EDUCATIVA 2010 - 2014

Cerrar Brechas con Enfoque Regional

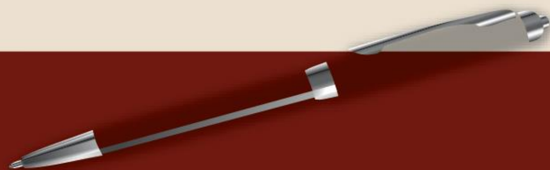
CALIDAD

Innovación y Pertinencia

Modelo de Gestión

Contar con información confiable sobre la educación superior es fundamental para soportar la política educativa porque:

- Permite hacer seguimiento al mejoramiento de la calidad de la educación y a los procesos de aseguramiento.
- Identifica factores de desigualdad y riesgo en el acceso y la permanencia de los estudiantes a la educación superior en todas las regiones del país.
- Brinda elementos para establecer el impacto de las estrategias de fomento de la educación superior y de los recursos girados a las Instituciones de Educación Superior (IES).





Min Educación
Ministerio de Educación Nacional

PROSPERIDAD PARA TODOS

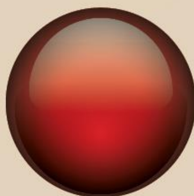
Contenido



1. Acceso y Permanencia: Cobertura General y Regional



2 Índice de Progreso de la Educación Superior



3 Conclusiones y retos en acceso y permanencia de la Educación Superior





Min Educación
Ministerio de Educación Nacional

PROSPERIDAD PARA TODOS



De dónde partimos

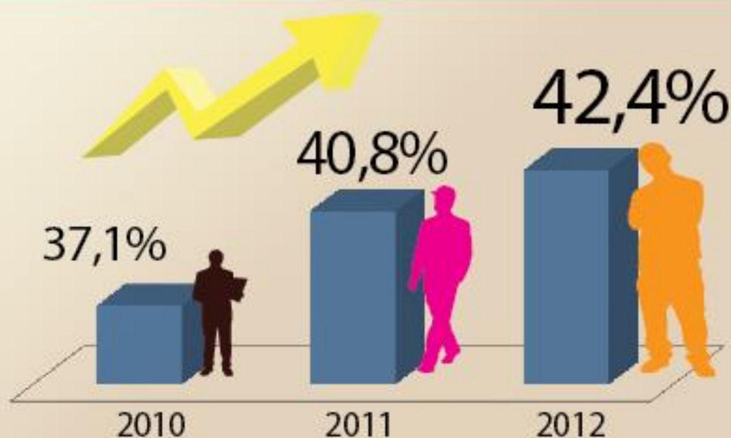
	2010	2012
Cobertura	37,1%	42,4%
Municipios con oferta de Educación Superior	62%	69%
Nuevos cupos en Educación Superior (acumulados 2010 a 2012)	N/A	284.587
Estudiantes de Educación Superior con crédito ICETEX	18,6%	21%
Programas técnicos profesionales y tecnológicos del SENA con registro calificado	23%	100%
% de IES con acreditación institucional	7%	9,4%
Estudiantes de Educación Superior con apoyo financiero del Estado	66%	73%



Min Educación
Ministerio de Educación Nacional

PROSPERIDAD PARA TODOS

Más acceso a la Educación Superior



Meta 2014: 50%

Matriculados 2012

1.959.000

Jóvenes entre 17 y 21años
4.342.063

Personas que demandan educación superior
1.464.766

Personas que logran acceder 2012

2.501.322
Fuera del sistema

Bachilleres 2012
626.000

694.000

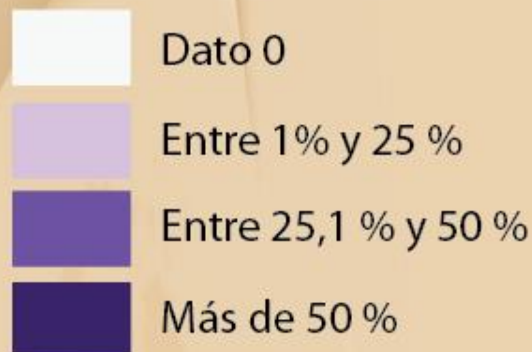
Fuente: MEN – Sistema Nacional de Información de Educación Superior (SNIES) marzo 18 de 2013





Cobertura por Departamento - 2012

% TASA DE COBERTURA







Fuente: MEN – SNIES
Información con corte a marzo 18 de 2013

Min Educación
Ministerio de Educación Nacional

PROSPERIDAD PARA TODOS



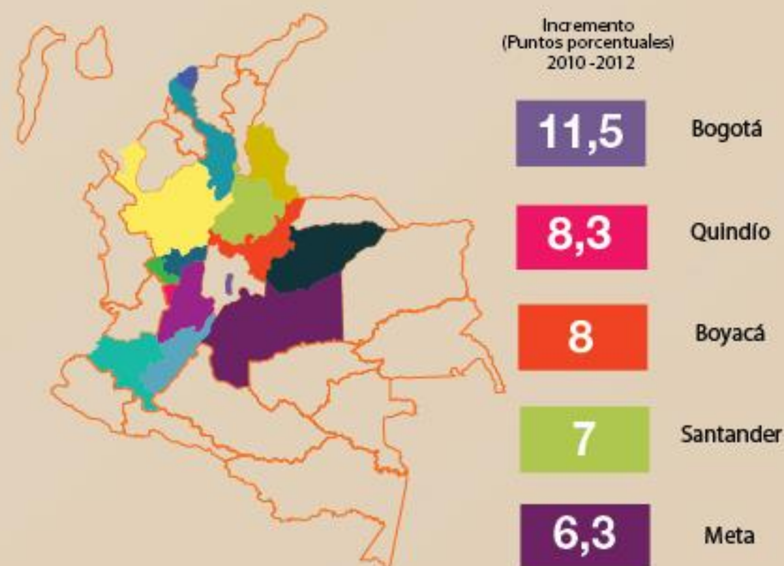
Más educación en las regiones 2012

Departamentos con mayor tasa de cobertura en 2012

Tasa de Cobertura

		2010	2012
Mayor que el referente nacional	Bogotá	73,7%	85,2%
	Quindío	50,4%	58,7%
	Santander	48%	55,2%
	Antioquia	40,9%	47,6%
	Risaralda	42,2%	47,4%
	Boyacá	39,7%	47,2%
	Norte de Santander	42,8%	44,9%
	Atlántico	37,9%	43%
	Total Nacional	37,1%	42,4%
Menor que el referente nacional	Caldas	35%	40,4%
	Valle del Cauca	31,7%	34,4%
	Tolima	25,6%	33,5%
	Bolívar	28%	31,7%
	Meta	24,4%	30,7%
	Huila	25,7%	29,9%
	Casanare	23,8%	29,5%

Departamentos con mayor crecimiento de la tasa de cobertura en 2010 - 2012



Incremento (Puntos porcentuales) 2010 -2012	
11,5	Bogotá
8,3	Quindío
8	Boyacá
7	Santander
6,3	Meta

Fuente: MEN – SNIES
marzo 18 de 2013



Min Educación
Ministerio de Educación Nacional

PROSPERIDAD PARA TODOS



Quién accedió a la Educación Superior en 2012

48,7
51,3

El 51,3% son mujeres y 48,7% son hombres.

89%
16 años
20 años

El 89% tiene una edad ubicada en el rango entre 16 y 20 años.

58%
< 2 salarios mínimos

El 58% proviene de familias con ingresos menores a 2 Salarios Mínimos Legales Vigentes.

1
2

El 57% de los estudiantes está ubicado en los estratos socioeconómicos uno y dos.

SABER 11

El 41,6% obtuvo calificación baja en las pruebas SABER 11.

El nivel educativo de la madre del 26,2% de los estudiantes, está entre básica primaria o inferior. El 41,9 % de los estudiantes tiene una madre con nivel educativo de básica secundaria.

Fuente: MEN - Sistema para la Prevención de la Deserción de la Educación Superior (SPADIES) -SNIES



Min Educación
Ministerio de Educación Nacional



PROSPERIDAD PARA TODOS

Más equidad en el acceso a la Educación Superior

Ingresos familiares en salarios mínimos legales vigentes de los estudiantes nuevos

Ingresos	2010	2012
(0-1)	14,2%	16,2%
(1-2)	39,4%	41,9%
(2-5)	36,5%	33,2%
(más de 5)	9,8%	8,8%

2010: (0-1) + (1-2) = 53,6%

2012: (0-1) + (1-2) = 58%

%

Fuente: MEN – **SPADIES**
Diciembre de 2012

Cada vez un número mayor de estudiantes de menores ingresos acceden a la Educación Superior



En el 74% de los departamentos del país, la participación de estudiantes provenientes de familias con ingresos inferiores a 2 SMLV es mayor al 60%.

Estamos mejorando la equidad en las regiones

% Estudiantes provenientes de familias con ingresos menores a 2 SMLV

	2010	2012
Cauca	70,5%	76,8%
Nariño	70%	75,6%
Caquetá	69,5%	73,7%
Norte de Santander	70,5%	73,%
Magdalena	60,4%	71,1%
Huila	67,6%	71%
Tolima	67,2%	69,9%
Bolívar	63,1%	67,9%
Córdoba	62,3%	66,1%
Quindío	61,4%	65,1%
Atlántico	57,2%	63,4%
Valle del Cauca	54,1%	60,1%
Santander	55,5%	58,2%
Bogotá	46,3%	52,6%
Antioquia	49,5%	51,9%

	2010	2012
Cauca	70,5%	76,8%
Magdalena	60,4%	71,1%
Bogotá	46,3%	52,6%

Fuente: MEN – SPADIES
Diciembre de 2012

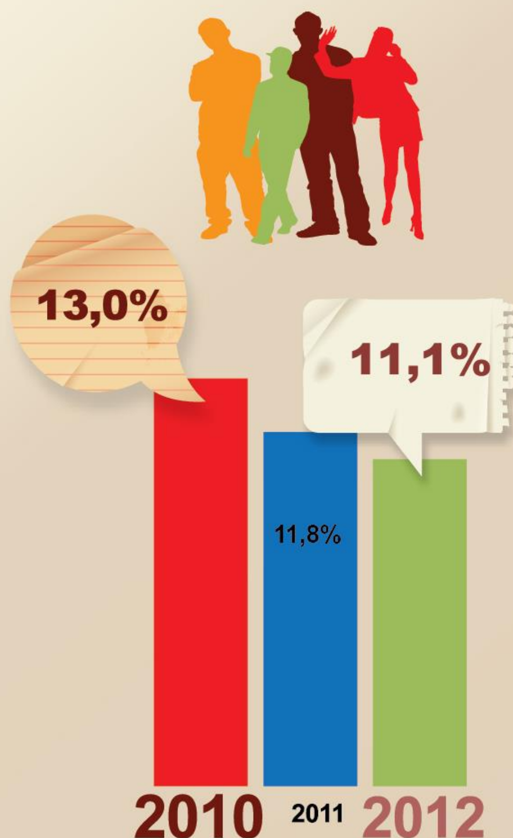


Min Educación
Ministerio de Educación Nacional

PROSPERIDAD PARA TODOS



Vamos reduciendo la deserción en el corto plazo



A pesar de las barreras económicas y de competencias académicas, entre 2010 y 2012 la tasa de deserción se redujo en casi dos puntos, pasando del 13% al 11,1%. La meta para el 2014 es 9%.

Fuente: MEN – SPADIES
Diciembre de 2012

Sin embargo, tenemos retos en el largo plazo

Más de la mitad de los estudiantes que ingresan a la Educación Superior desertan

Técnica Profesional 63,2%

Tecnológica 52,3%

Universitaria 45,3%

29,4%

24,4%

16,7%

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Semestre

Fuente: MEN – **SPADIES**
Diciembre de 2012



Min Educación
Ministerio de Educación Nacional

PROSPERIDAD PARA TODOS



Ingenierías son las de mayor deserción en el nivel universitario



Mayor del referente nacional

Ingeniería, arquitectura, urbanismo y afines  **50,4%**

Matemáticas y ciencias naturales  **49,2%**

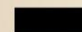
Agronomía, veterinaria y afines  **47,2%**

Ciencias de la educación  **46,8%**

Economía, administración, contaduría y afines  **46,3%**

45,3 %

REFERENTE NACIONAL



Menor del referente nacional

Ciencias sociales y humanas  **44,8%**

Bellas artes  **43,5%**

Ciencias de la salud  **39,6%**

Fuente: MEN - SPADIES.
Diciembre 2012





Cómo va la deserción universitaria a nivel regional 2012

Desercíon anual (Corto plazo)
20%
9%

Meta y Cesar
Atlántico y Valle del cauca
La Guajira
Bogotá y Tolima
Cundinamarca
Antioquia y Risaralda
Chocó
Colombia
Santander, Caldas, Nariño y Cauca
Boyacá Bolívar y Magdalena
Caquetá
Quindío y Norte de Santander
Huila
Sucre

0 30% 45% 60%

Deserción por cohorte (Largo plazo)

A nivel regional deben hacerse esfuerzos en el corto y largo plazo mediante el fortalecimiento de la capacidad de las Instituciones de Educación Superior para implementar estrategias de permanencia sostenibles en el tiempo.

Fuente: MEN - SPADIES. Diciembre 2012



Min Educación
Ministerio de Educación Nacional

PROSPERIDAD PARA TODOS

Recursos ahorrados por la retención de estudiantes de la Educación Superior

Recursos ahorrados
2010 - 2012





$ 77.061 Millones

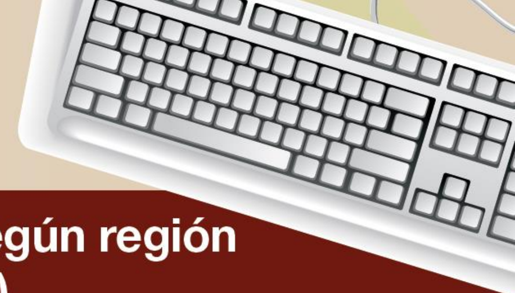
IES Públicas	IES Privadas	TOTAL
$ 44.921 millones	$ 32.140 millones	$ 77.061 Millones

Fuente: MEN - SPADIES.
Diciembre 2012

Min Educación
Ministerio de Educación Nacional

PROSPERIDAD PARA TODOS





Recursos ahorrados por la menor deserción de estudiantes según región donde se ubica la IES. Nivel universitario 2010 - 2012 (millones)

Región	Total
Bogotá	17.546
Valle	9.848
Córdoba	7.320
Meta	4.691
Cesar	4.173
Nariño	3.182
Santander	2.641
Chocó	1.829
Bolívar	1.779
Cun/marca	1.439
Cauca	1.069
Risaralda	988
La Guajira	420
Tolima	296
Sucre	276
Quindío	199
Boyacá	62
Huila	5
Nte Santander	-76
Caldas	-83
Caquetá	-117
Magdalena	-180
Antioquia	-1.498
Atlántico	-5.193

Ahorro en IES privadas / Ahorro en IES oficiales

Fuente: MEN - SPADIES. Diciembre 2012

EDUCACIÓN SUPERIOR



Min Educación
Ministerio de Educación Nacional

PROSPERIDAD PARA TODOS

Contenido



1. Acceso y Permanencia: Cobertura General y Regional



2 Índice de Progreso de la Educación Superior



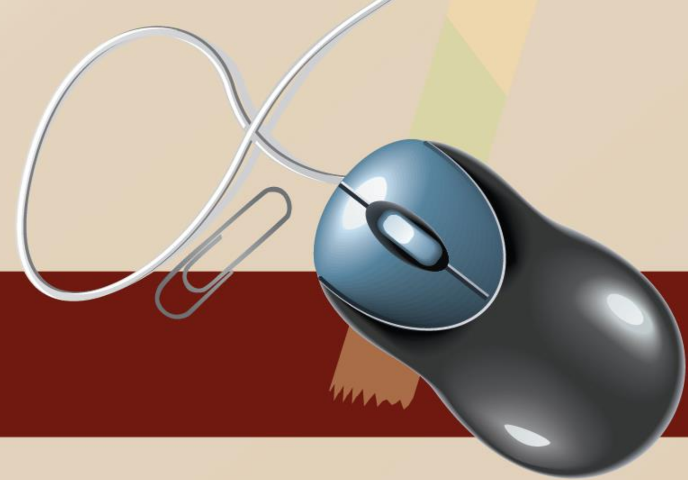
3 Conclusiones y retos en acceso y permanencia de la Educación Superior





Min Educación
Ministerio de Educación Nacional

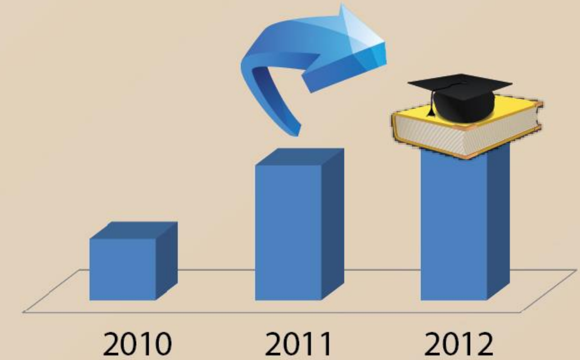
PROSPERIDAD PARA TODOS



Objetivos del Índice de Progreso de la Educación Superior - IPES







Establecer referentes regionales integrales para determinar el progreso de la educación superior a través de los años.

Construir instrumentos que permitan definir políticas educativas basadas en los buenos rendimientos que realizan las diferentes instituciones de educación superior.

Lograr una participación más activa de los gobiernos locales en la estructuración de políticas para el acceso, la calidad y la permanencia en la educación superior.

Aspectos metodológicos

La metodología empleada para el cálculo del IPES está basada en el índice desarrollado en 2012 por el Instituto de Innovación Educativa del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (México).

IPES = (IC * PCP) + (IA * PCP) + (IL * PCP)

Ponderador por componente principal (PCP)



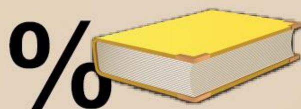
Calidad IC

Porcentaje estudiantes con mejores resultados en la pruebas Saber Pro (Percentil >= 75) en las evaluaciones de lectura crítica, comunicación escrita y razonamiento cuantitativo.



Acceso IA

Número de estudiantes matriculados según el lugar de origen del estudiante en educación superior / población entre 17 y 21 años.



Logro IL

Porcentaje de estudiantes graduados en educación superior, 14 semestres después de matriculados.



Min Educación

Ministerio de Educación Nacional

PROSPERIDAD PARA TODOS



Resultados a nivel departamental del Índice de Progreso de Educación Superior

Año 2012

Departamento	Índice
BOGOTÁ D.C.	40,7%
BOYACÁ	32,8%
QUINDÍO	31,6%
SANTANDER	31,5%
CALDAS	30,7%
ANTIOQUIA	30,3%
RISARALDA	29,2%
COLOMBIA	27,9%
CUNDINAMARCA	25,1%
META	25,1%
VALLE	25,0%
TOLIMA	24,6%
BOLÍVAR	22,6%
NORTE SANTANDER	22,2%
NARIÑO	22,1%
ATLÁNTICO	21,5%
HUILA	21,3%
CAUCA	20,9%
MAGDALENA	20,2%
CÓRDOBA	18,7%
SUCRE	18,3%
CAQUETÁ	17,6%
CESAR	14,9%
LA GUAJIRA	12,1%

Fuente: MEN

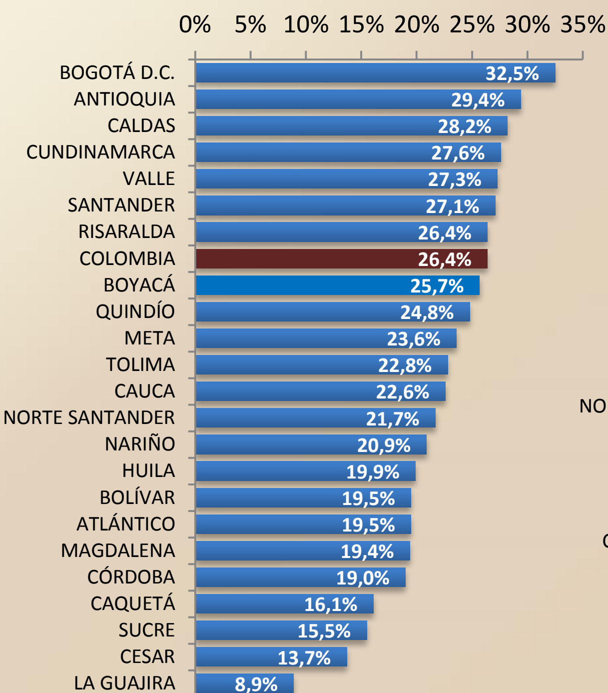
Subdirección de desarrollo sectorial

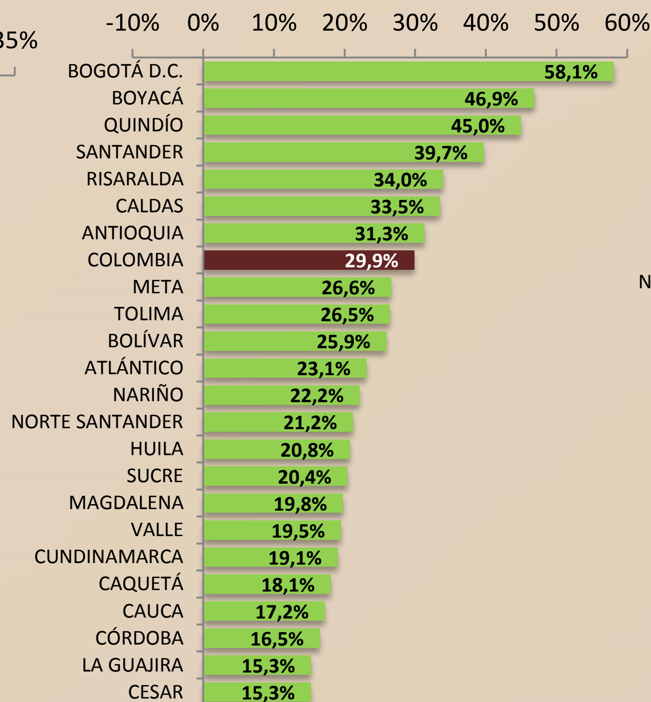


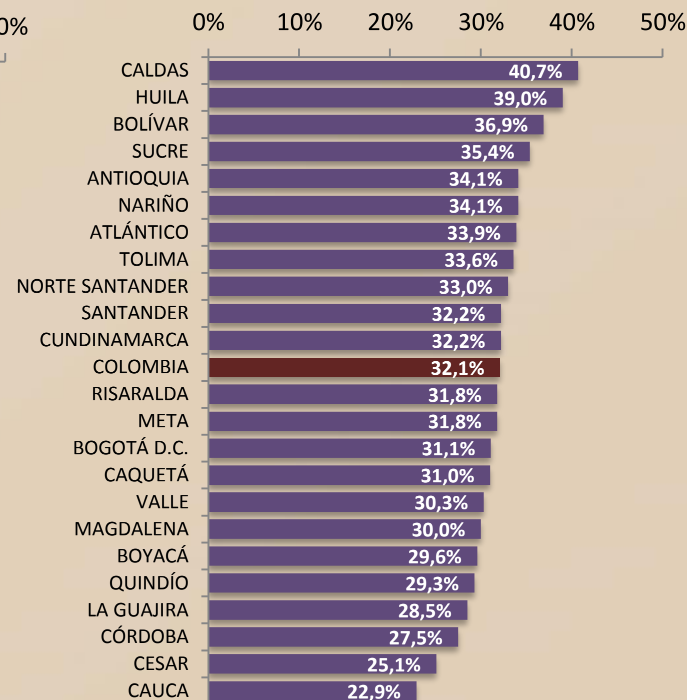
Min Educación
Ministerio de Educación Nacional

PROSPERIDAD PARA TODOS

Resultados obtenidos por Índice







Fuente: MEN
Subdirección de desarrollo sectorial

EDUCACIÓN SUPERIOR



Min Educación
Ministerio de Educación Nacional

PROSPERIDAD PARA TODOS

Resultados Calidad vs Acceso

- Calidad + Acceso

+ Calidad + Acceso

- Calidad - Acceso

+ Calidad - Acceso

Índice de Acceso

60%
55%
50%
45%
40%
35%
30%
25%
20%
15%
10%

BOGOTÁ D.C.
BOYACÁ
QUINDÍO
SANTANDER
RISARALDA
CALDAS
ANTIOQUIA
COLOMBIA
BOLÍVAR
META
TOLIMA
ATLÁNTICO
NARIÑO
NORTE SANTANDER
SUCRE
HUILA
MAGDALENA
VALLE
CAQUETÁ
CUNDINAMARCA
CESAR
CÓRDOBA
CAUCA

10% 15% 20% 25% 30% 35%

Índice de Calidad

Fuente: MEN
Subdirección de desarrollo sectorial

EDUCACIÓN SUPERIOR



Min Educación
Ministerio de Educación Nacional

PROSPERIDAD PARA TODOS

Resultados Acceso vs Logro

- Acceso + Logro

+ Acceso + Logro

-Acceso- Logro

+ Acceso - Logro

Fuente: MEN
Subdirección de desarrollo sectorial

EDUCACIÓN SUPERIOR



Resultados Calidad vs Logro

- Calidad + Logro

+ Calidad + Logro

- Calidad - Logro

+ Calidad - Logro

Índice de Logro

45%
40%
35%
30%
25%
20%
15%
10%
5%

10% 15% 20% 25% 30% 35% 40%

Índice de Calidad

CALDAS
HUILA
BOLÍVAR
SUCRE
NARIÑO
TOLIMA
ATLÁNTICO
NORTE SANTANDER
ANTIOQUIA
RISARALDA
SANTANDER
COLOMBIA
CAQUETÁ
META
CUNDINAMARCA
BOGOTÁ D.C.
MAGDALENA
VALLE
CÓRDOBA
QUINDÍO
BOYACÁ
CESAR
CAUCA

Fuente: MEN
Subdirección de desarrollo sectorial



Min Educación
Ministerio de Educación Nacional

PROSPERIDAD PARA TODOS



Resultados a nivel departamental de Índice de Progreso de Educación Superior

Año 2011 - 2012

Departamento	IPES 2011	IPES 2012	Variación
BOGOTÁ D.C.	40,1%	40,7%	0,6%
BOYACÁ	30,9%	32,8%	1,9%
SANTANDER	30,4%	31,5%	1,0%
ANTIOQUIA	30,2%	30,3%	0,1%
QUINDÍO	30,1%	31,6%	1,5%
CALDAS	28,4%	30,7%	2,3%
RISARALDA	28,1%	29,2%	1,1%
META	26,0%	25,1%	-1,0%
CUNDINAMARCA	25,5%	25,1%	-0,4%
VALLE	24,2%	25,0%	0,8%
TOLIMA	23,6%	24,6%	1,0%
BOLÍVAR	22,6%	22,6%	-0,0%
NARIÑO	22,5%	22,1%	-0,4%
HUILA	22,4%	21,3%	-1,1%
ATLÁNTICO	21,6%	21,5%	-0,1%
CAUCA	21,1%	20,9%	-0,2%
NORTE SANTANDER	21,1%	22,2%	1,1%
MAGDALENA	20,2%	20,2%	-0,0%
CAQUETÁ	19,8%	17,6%	-2,2%
SUCRE	17,9%	18,3%	0,4%
CESAR	17,3%	14,9%	-2,4%
CÓRDOBA	17,3%	18,7%	1,4%
LA GUAJIRA	12,9%	12,1%	-0,8%

Eje: 0%, 5%, 10%, 15%, 20%, 25%, 30%, 35%, 40%, 45%, 50%

■ IPES 2011 ■ IPES 2012

Fuente: MEN
Subdirección de desarrollo sectorial



Min Educación
Ministerio de Educación Nacional

PROSPERIDAD PARA TODOS

Resultados más significativos en el Índice de Calidad 2011 - 2012

	ÍNDICE DE CALIDAD - IC 2011	ÍNDICE DE CALIDAD - IC 2012	Variación
CALDAS	25,8%	28,2%	2,4%
CÓRDOBA	16,9%	19,0%	2,1%
NORTE SANTANDER	19,7%	21,7%	2,0%
BOGOTÁ D.C.	34,6%	32,5%	-2,1%
META	26,0%	23,6%	-2,4%
CAQUETÁ	18,6%	16,1%	-2,5%

Fuente: MEN
Subdirección de desarrollo sectorial

EDUCACIÓN SUPERIOR



Min Educación
Ministerio de Educación Nacional

PROSPERIDAD PARA TODOS

Resultados más significativos en el Índice de Acceso 2011 - 2012

Departamento	ÍNDICE DE ACCESO- IA 2011	ÍNDICE DE ACCESO - IA 2012	Variación
QUINDÍO	41,20%	45,0%	3,8%
BOYACÁ	43,80%	46,9%	3,1%
SANTANDER	37,30%	39,7%	2,4%
CAQUETÁ	19,70%	18,1%	-1,6%
NORTE DE SANTANDER	23,30%	21,2%	-2,1%
CESAR	20,70%	15,3%	-5,4%

Fuente: MEN
Subdirección de desarrollo sectorial

EDUCACIÓN SUPERIOR



Min Educación
Ministerio de Educación Nacional

PROSPERIDAD PARA TODOS

Resultados más significativos en el Índice de Logro 2011 - 2012

	ÍNDICE DE LOGRO - IL 2011	ÍNDICE DE LOGRO - IL 2012	Variación
NORTE SANTANDER	25,6%	33,0%	7,4%
TOLIMA	26,5%	33,6%	7,1%
CUNDINAMARCA	25,3%	32,2%	6,9%
RISARALDA	32,5%	31,8%	-0,7%
LA GUAJIRA	29,7%	28,5%	-1,2%
ANTIOQUIA	35,8%	34,1%	-1,7%

Fuente: MEN
Subdirección de desarrollo sectorial

EDUCACIÓN SUPERIOR



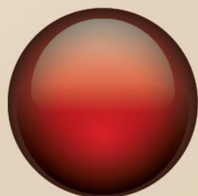
Min Educación
Ministerio de Educación Nacional

PROSPERIDAD PARA TODOS

Contenido



1. Acceso y Permanencia: Cobertura General y Regional



2 Índice de Progreso de la Educación Superior



3 Conclusiones y retos en acceso y permanencia de la Educación Superior





Min Educación
Ministerio de Educación Nacional

PROSPERIDAD PARA TODOS



Conclusiones





La ampliación de cobertura en todo el país ha significado un avance sin precedentes en materia de equidad. El 58% de estudiantes nuevos que accedieron en 2012 proviene de familias con ingresos inferiores a dos salarios mínimos y en 2010 esta proporción era del 53,6%.



La ampliación en el acceso ha implicado una recomposición del tipo de estudiantes que está ingresando y un cambio significativo en las condiciones socioeconómicas y académicas que lo acompañan. Hoy, el 41,3% de los estudiantes que accede trae un bajo puntaje en las pruebas Saber 11.



Los logros en retención de los últimos años deben sostenerse con esfuerzos en el largo plazo.



Solo mediante una aproximación desde lo regional se podrá avanzar en las necesidades por una educación superior integral en el país.

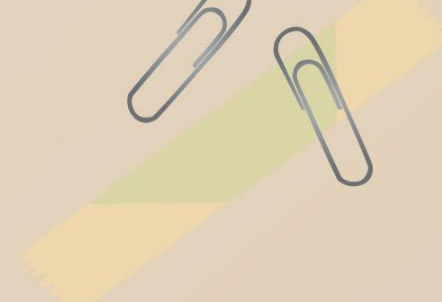


El Índice de Progreso de la Educación Superior –IPES- permite combinar aspectos como la Calidad, el Acceso y el Logro en el sector. Establecer referentes regionales integrales para determinar el progreso de la educación superior a través de los años.



Min Educación
Ministerio de Educación Nacional

PROSPERIDAD PARA TODOS



Retos en acceso y permanencia en Educación Superior


Las barreras económicas y de competencias académicas de los estudiantes que hoy ingresan a la educación superior se convierten en un reto de las estrategias de permanencia estudiantil.


Promover la realización de actividades encaminadas a la gestión de recursos con el sector privado, los entes territoriales y cooperación internacional para mejorar las condiciones de acceso, permanencia y la calidad de educación superior en todas las regiones.




Seguir trabajando en la acreditación de alta calidad de las instituciones de educación superior y estos esfuerzos deben reflejarse en un incremento en el número de estudiantes que obtienen resultados altos en las pruebas Saber Pro.


Dar continuidad a la realización del IPES con el fin de establecer, de forma integral,los avances regionales en la educación superior.


Continuar fortaleciendo la cultura de la información y el reporte oportuno a los sistemas de información del MEN como elemento fundamental en el proceso derendición de cuentas hacia la sociedad y en el propósito de aunar los esfuerzos por una educación de calidad para todos.



Min Educación
Ministerio de Educación Nacional

PROSPERIDAD
PARA TODOS



Los invitamos a consultar los sistemas de información de la educación superior:

SNIES: www.mineducacion.gov.co/snies
SPADIES: www.mineducacion.gov.co/spadies
Mapa de regionalización: http/ 201.234.245.139:8083/index.html